

Online-Befragungen: Bedarf wissenschaftlich ermitteln

Zugeweilte Projekte

- Erhebung zum Konsum von Amphetaminen und anderen leistungssteigernden Substanzen unter Kölner Studierenden (Drogenhilfe Köln Projekt gGmbH – Fachstelle für Suchtprävention)
- Online-Befragung zum Sachspendenbedarf im Kernsortiment (innatura gGmbH)

Termine

Auftaktveranstaltung: Donnerstag, 19.10.2017 von 18.00 – 21.00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben

Begleitveranstaltung: montags, 23.10., 30.10., 13.11., 27.11., 11.12.2017, 08.01. und 22.01.2018 von 16.00 – 19.00 Uhr, S 68 im Philosophikum (UzK)

Abschlussveranstaltung: Donnerstag, 01.02.2018 von 18.00 – 21.00 Uhr, Ort wird mit der Zulassung bekannt gegeben

Kurzbeschreibung der Veranstaltung

Wenn Sie gemeinsam mit Studierenden verschiedener Fachrichtungen ein sozial relevantes Projekt wissenschaftlich bearbeiten möchten, dann sind Sie hier richtig. Sie übernehmen Verantwortung für Ihr Projekt und suchen eigenständig Antworten auf Fragen, statt Wissen nur zu konsumieren. In der Zusammenarbeit mit Studierenden unterschiedlicher Fächer und Semester trainieren Sie Ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit, während Sie gleichzeitig Einsicht in (fachfremde) Methoden erhalten.

Ziele der Veranstaltung bzw. zu erwerbende Kompetenzen

Neben dem Zuwachs an fachlich-inhaltlicher Handlungskompetenz und der Möglichkeit einer genaueren Verortung des eigenen Faches im disziplinären Zusammenhang werden insbesondere überfachliche Kompetenzbereiche gefördert.

Selbstkompetenz: Reflexion der individuellen Einstellung zum eigenen Fach, Unterstützung selbstverantwortlichen und -organisierten Lernens und der Verortung der eigenen Person im wissenschaftlichen Feld; im Sinne eines verbesserten Zeitmanagements durch die selbstorganisierte Arbeit in der Gruppe.

Sozialkompetenz: Gesteigerte Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit, die aus der Zusammenarbeit in heterogenen Studierendengruppen resultiert; zudem die Möglichkeit, grundlegende Kompetenzen in der Moderation, Gruppen- und Projektleitung zu erlangen.

Methodenkompetenz: Einsicht in fachfremde Methoden sowie ein vertiefendes Verständnis der Methoden des eigenen Faches durch deren Vorführung und Erläuterung; Unterstützung von Präsentations- und Evaluationskompetenzen.

Prüfungsleistung der Begleitveranstaltung

Für Studierende der TH Köln und für Studierende der Universität zu Köln

- gemeinsame Ausarbeitung und Präsentation eines wissenschaftlichen Forschungskonzeptes
- gemeinsame Konzeption eines Erhebungsdesigns/Fragebogens inkl. anschließender Umfrage und Auswertung
- gemeinsames Verfassen eines wissenschaftlichen Abschlussberichtes



Kurzprofil der Dozentin

Meike Labonté studierte Sozialwissenschaften mit den Schwerpunkten Soziologie, Wirtschaftsinformatik und Wirtschaftspsychologie an der Universität zu Köln. Während eines Erasmus-Studienaufenthaltes an der Universität Utrecht lernte sie außerdem Soziale Interaktion und Netzwerkanalyse. Bis 2016 arbeitete Meike Labonté bei Google und Simfy im Marketing- und Produktmanagement. Seit 2017 ist sie wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Universität zu Köln.

